

OFICINA DE SERVICIOS PARA LOS PADRES Y LA
COMUNIDAD

LANZAMIENTO DEL GRUPO DE ESTUDIO DE
TÍTULO 1

25 de septiembre de
2018



OBJETIVOS



- ❖ Bienvenida y Actualizaciones de la Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad
- ❖ Normas para la reunión
- ❖ Actividad de integración
- ❖ Aprender sobre la nueva Política Título I de LAUSD para la Involucración de los Padres y las Familias
- ❖ Aprender sobre la "sección para la involucración de los padres y la familia" dentro del anexo Federal de el LCAP

NORMAS DE LA REUNIÓN

Mantendremos a los estudiantes como una prioridad.

Escucharemos atentamente y no nos interrumpiremos.

Hablaremos con respeto y seremos breves.

Creemos que podemos llegar a un acuerdo que estamos en desacuerdo.

Creemos que puede existir más de una solución a un problema.



**Participación
de los padres**



**Involucración
de los padres**



VERSUS

Participación de los padres



1. Al visitar la escuela de mi hijo un empleado escolar me saluda. **Sí** _____ **No** _____
2. Fácilmente puedo encontrar información acerca de los talleres para padres u otros programas que se brindan en la escuela **Sí** _____ **No** _____
3. Esta escuela me informa sobre las oportunidades para el voluntariado escolar **Sí** _____ **No** _____

Participación de los padres



Tipos de la participación de los padres

- Noches de regreso a la escuela
- Reuniones para padres
- Eventos escolares
- Encuestas de padres
- Boletines escolares informativos

Estos tipos de participación de padres usualmente tienen que ver con que los padres completen cierto deber recibir información o simplemente que asistan. Estos tipos proveen una comunicación de sólo una vía que son importantes para proporcionar el servicio al cliente.

Ser un padre que participa es un buen punto de partida. Ahora, ¡involúcrése!



Involucración de los padres

Involucración de los padres:

- Una comunicación clara y de dos días entre los padres y las escuelas
- Los padres son vistos como líderes y personas con un función clave
- Socios equitativos en la educación de los niños
- Se motiva a los padres para que contribuyan su tiempo y sus experiencias

Estas estrategias ayudan a que las escuelas y los padres de escuchan entre sí, trabajen hacia una meta común que es que los niños sean la propiedad y para contribuir a su éxito.

Involucración de los padres...



La involucración es cuando una persona es parte esencial de un proceso.

Los padres y las escuelas hacen el compromiso para el logro de una meta común, compaginándose para alcanzar el rendimiento de los niños.

Involucración de los padres...



La involucración de los padres puede establecer relaciones positivas y auténticas entre los padres y la escuela.

¡Crea oportunidades para que los padres y las escuelas se conecten!

A decorative graphic featuring a central white circle with a green border. Surrounding this circle are several colorful gears in shades of red, orange, green, and blue, along with various colored circles (blue, yellow, pink, purple) of different sizes. The background is a light gray gradient.

**¡Gracias
por pensar
conmigo!**



Download from
Dreamstime.com
This watermark image is for previewing purposes only.

20471736
Marian | Dreamstime.com

TRABAJO EN EQUIPO
unirnos es el principio,
mantenernos unidos es
progreso y trabajar unidos
es el éxito.

Cita de Henry Ford

Política Título I de LAUSD para la Involucración de los Padres y la Familia y el Anexo federal del LCAP

Anexo federal del LCAP

Local Control and Accountability Plan (LCAP) 799
Every Student Succeeds Act (ESSA)
Federal Addendum Template

LEA name:
Choose from:
Los Angeles Unified School District

CDS code:
1964733

Link to the LCAP:
(optional)
[Provide link.]

For which ESSA programs will your LEA apply?
Choose from:
TITLE I, PART A
Improving Basic Programs Operated by State and Local Educational Agencies
TITLE I, PART D
Prevention and Intervention Programs for Children and Youth Who Are Neglected, Delinquent, or At-Risk
TITLE II, PART A
Supporting Effective Instruction
TITLE III, PART A
Language Instruction for English Learners and Immigrant Students
TITLE IV, PART A
Student Support and Academic Enrichment Grants

(NOTE: This list only includes ESSA programs with LEA plan requirements; not all ESSA programs.)

Title I, Part A / Title I, Part D / Title II, Part A / Title III, Part A / Title IV, Part A

In the following pages, ONLY complete the sections for the corresponding programs.

El 12 de junio de 2018, la Junta de Educación del Distrito Unificado de Los Ángeles aprobó la nueva política Título I para la Involucración de los Padres y la Familia y el anexo Federal del LCAP.

Política

LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT 1017
Inter-Office Correspondence
Office of Parent and Community Services

INFORMATIVE
DATE: May 25, 2018

TO: Members, Board of Education
Austin Beutner, Superintendent

FROM: Rosalinda Lugo, Ed.D., Administrator
Office of Parent and Community Services

SUBJECT: NEW LAUSD TITLE I PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT POLICY

This informative provides information regarding the development of the new Los Angeles Unified School District (LAUSD) Title I Parent and Family Engagement Policy (see Attachment A). The process used to create and review the Policy is outlined.

Background

For the last four years, the Office of Parent and Community Services, in partnership with the Local District Parent and Community Engagement Units, has been meeting with approximately 20 to 30 parent leaders in each Local District to evaluate the content and effectiveness of the LAUSD Title I Parent and Family Engagement Policy approved by the LAUSD Board of Education in December of 2012. Local District Title I Parent Study Groups convened six times annually, for approximately three hours each time, to study various mandates of the Policy. Parents learned about the District's support for family engagement and determined whether the District met the parent engagement mandates required under Title I.

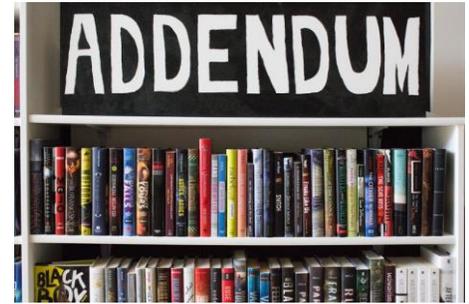
With the passing of the Every Student Succeeds Act (ESSA) by the federal government in 2015, each District is required to develop a Title I Parent and Family Engagement Policy to address six specific mandates as listed in Section 1116 of Title I. In April of 2017, a focus group of 30 parents from the Title I Parent Study Groups met over two days, (see Attachment B) totaling eight hours, to review the new mandates and develop a draft of the new Policy.

In August 2017, members of the three District level committees were given the opportunity to provide input into the draft. In November of 2017, after the Parent Advisory Committee (PAC), the District English Learner Advisory Committee (DELAC) and the Community Advisory Committee (CAC) were formed, the members of these committees were invited to study the draft Policy and provide input via paper, in person and online. In addition, the members of the three District level committees spent 15 hours over four meetings within four months studying the policy, providing feedback and reviewing the integration of their feedback into the draft. A consensus activity allowed for members to learn more about which input would be integrated and why specific input would not be included.

The revised District Title I Parent and Family Engagement Policy will be submitted to the Board of Education for approval on June 12, 2018.

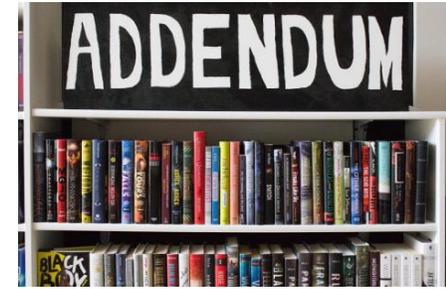
Antiguamente conocida como la Entidad Educativa Local (LEA)

ANEXO FEDERAL TÍTULO I DEL LCAP



El nuevo Anexo federal del LCAP de LAUSD incluye las **estrategias** que indican **cómo todos los grupos de interés trabajarán juntos para mejorar el rendimiento estudiantil**. El anexo federal del LCAP contiene 9 partes.

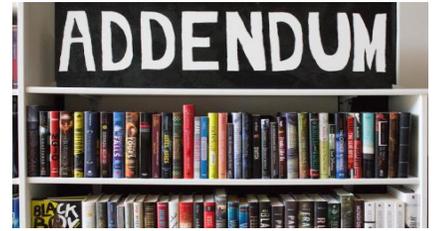
ANEXO FEDERAL TÍTULO I DEL LCAP



Las 9 secciones son:

1. Título I: Equidad Educativa
2. **Título I: Involucración de los Padres y las Familias**
3. Título I: Programas Aplicables a Toda la Escuela, De Ayuda Específica y Distribución de fondos
4. Título I: Programas para Niños Desatendidos o Delincuentes
5. Título I: Niños sin hogar y servicios para jóvenes
6. Título I: Transiciones de estudiantes
7. Título II: Crecimiento y mejora del personal
8. Título III: Aprendices de Inglés
9. Título IV: Parte A (No aplica. El Distrito está trasladando todos los fondos de Título IV al programa de Título II.

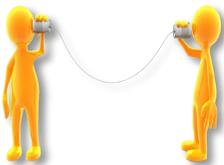
ANEXO FEDERAL TÍTULO I DEL LCAP: LA SECCIÓN PARA LA INVOLUCRACIÓN DE LOS PADRES Y LAS FAMILIAS



La sección para la Involucración Título I para los Padres y la Familia atiende estas disposiciones bajo la Ley de Éxito para Todos los Estudiantes (ESSA) y apoya la meta del Distrito de lograr 100% de Graduación para todos los estudiantes. Los siguientes títulos describen las estrategias y las expectativas:



La primera estrategia es la Colaboración, que indica cómo LAUSD involucrará y colaborará con los padres como líderes para motivarlos para que participen en diferentes maneras de gobierno tanto en las escuelas como en el Distrito.

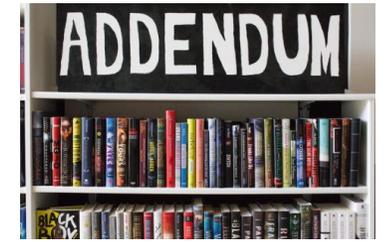


La segunda estrategia es Comunicación que indica cómo LAUSD establecerá diferentes modos de comunicación entre las familias y el personal escolar y del Distrito para que se atiendan los diversos intereses y necesidades de las familias.

La tercera estrategia es el Desarrollo de Capacidad, la cual indica cómo el LAUSD se involucrará en el desarrollo de capacidad de los padres, las escuelas y empleados escolares, para que se asocien uno con el otro para apoyar el rendimiento académico estudiantil.



ANEXO FEDERAL **TÍTULO I** DEL LCAP: **LA SECCIÓN PARA LA INVOLUCRACIÓN DE LOS PADRES Y LAS FAMILIAS**

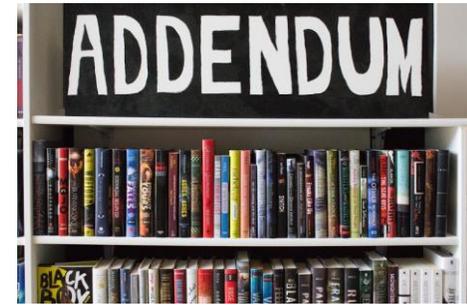


La primera estrategia es Colaboración

La primera estrategia tendrá que ver con colaborar con los padres como líderes para motivarlos para que participen en diferentes maneras de gobierno tanto en las escuelas como en el Distrito.



ANEXO FEDERAL DEL LCAP



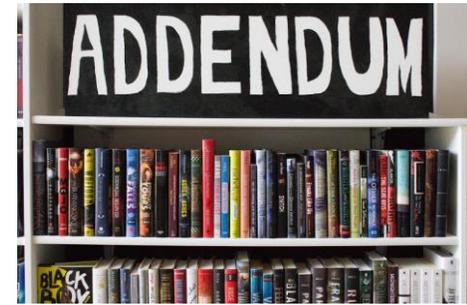
La primera estrategia es Colaboración

Los padres líderes son aquellos que toman funciones importantes dentro de las escuelas como voluntarios por medio de apoyar los programas escolar o en diferentes estructuras de gobierno.

- ❖ **En las escuelas**, a los padres se les brindará la oportunidad de participar en el Consejo del Plantel Escolar, el Comité Asesor para Aprendices de Inglés y el Consejo Local de Liderazgo Escolar, si procede.
- ❖ Se deben realizar esfuerzos para motivar a los padres de familias infrarrepresentadas y desfavorecidas, como las familias de estudiantes con necesidades especiales y los estudiantes sin hogar, para que formen parte de los consejos y comités.



ANEXO FEDERAL DEL LCAP

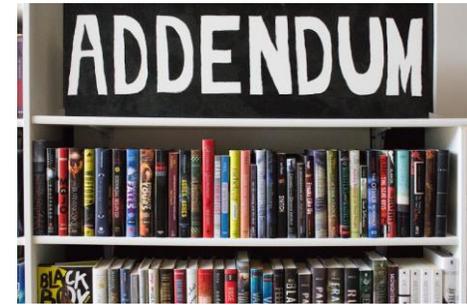


La primera estrategia es Colaboración

- ❖ **La Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad del Distrito** supervisará esta evidencia y trabajo mensualmente con las seis Unidades para la Participación de los Padres y la Comunidad en los Distritos Locales, así como con la Oficina de Programas Federales y Estatales de Educación y la División y el División de Educación Multilingüe y Multicultural, para proveer capacitación coordinada y apoyo específico para las escuelas con necesidades.
- ❖ A las escuelas que no cumplan con estos requisitos los Directores de los Distritos Locales proveen apoyo adicional.



ANEXO FEDERAL DEL LCAP



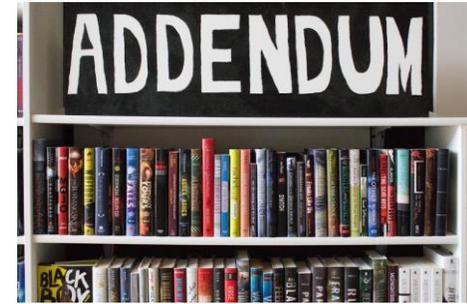
La primera estrategia es Colaboración



- ❖ Se hará todo esfuerzo para que los Distritos Locales apoyen al personal del Centro de Padres y Familias en involucrar a los grupos de padres infrarrepresentados y desfavorecidos en ser voluntarios, proveer información sobre clínicas gratuitas para los exámenes requeridos para los voluntarios en situaciones cuando las constancias médicas se convierten en un obstáculo.
- ❖ Además, el Distrito continuará identificando maneras para ayudar a que los padres paguen por las cuotas de la toma de huellas dactilares que es requerida mediante donaciones privadas, apoyo y subvenciones de corporaciones.

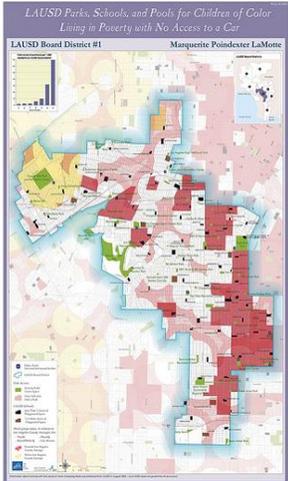


ANEXO FEDERAL DEL LCAP

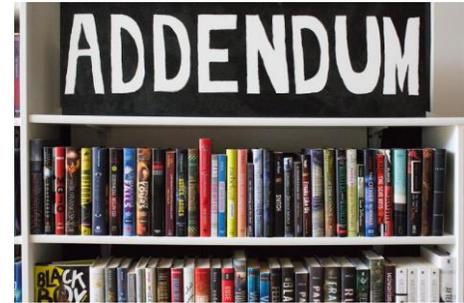


La primera estrategia es Colaboración

- ❖ En los distritos locales, los padres de Título I elegirán a padres de Título I de cada escuela para que participen en los Grupos de Estudio de Título I, el cual se reunirá mensualmente para revisar el contenido y eficacia de la Política Título I para la involucración de los padres y las familias de la entidad educativa local cada año.
- ❖ Mínimamente se comprometerán trecientos padres de Título I para que participen en los grupos de estudio de Título I anualmente, a los que cada escuela enviará dos padres de Título I a participar en los grupos de estudio.

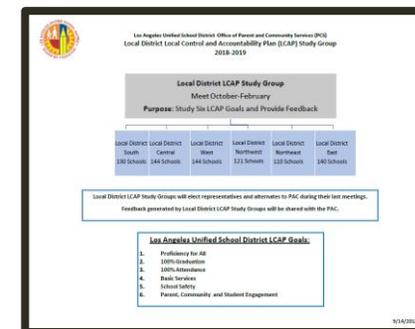
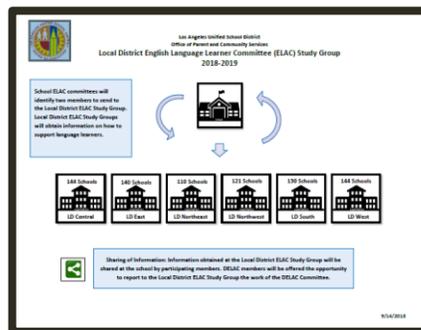
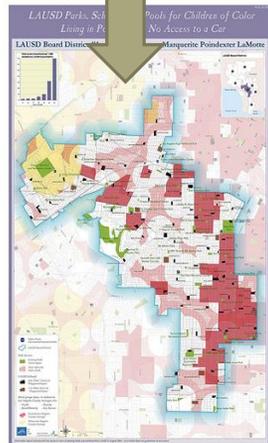


ANEXO FEDERAL DEL LCAP

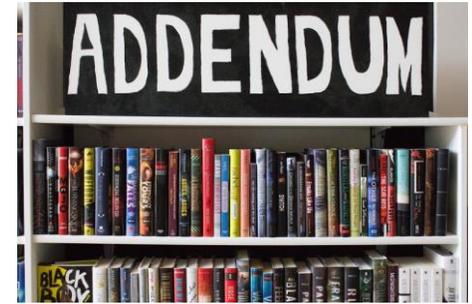


La primera estrategia es Colaboración

- ❖ Además, aproximadamente 150 padres participarán en los comités de liderazgo para padres y la comunidad a nivel Distrito, que incluye el Comité Asesor de Padres, el Comité Asesor del Distrito para Aprendices del Inglés y el Comité Asesor Comunitario.
- ❖ También recibirán información que se puede compartir con el liderazgo del Distrito Local y otros padres a nivel distrito local.



ANEXO FEDERAL DEL LCAP

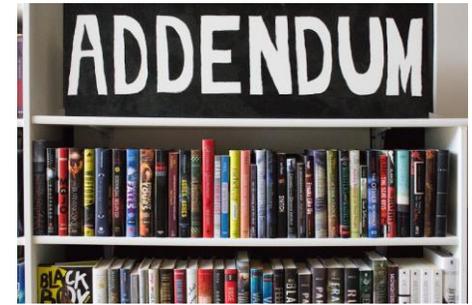


La primera estrategia es **Colaboración**

- ❖ Los padres aprenderán acerca de oportunidades disponibles para que participen en la **escuela** y el liderazgo del Distrito en el mes de mayo para el siguiente año para que tengan tiempo para planificar a fin de aumentar su involucración con el personal escolar.

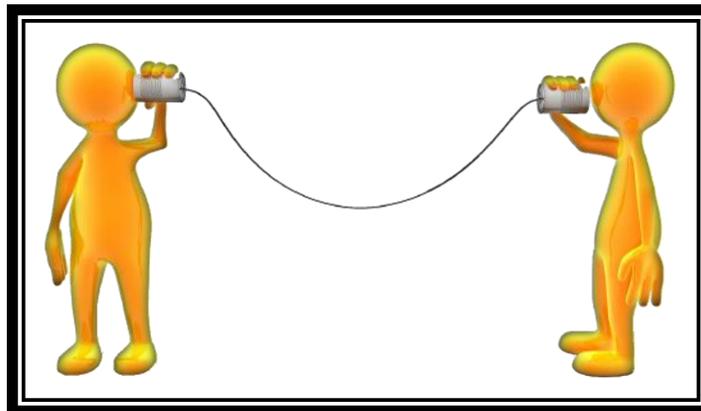


ANEXO FEDERAL DEL LCAP

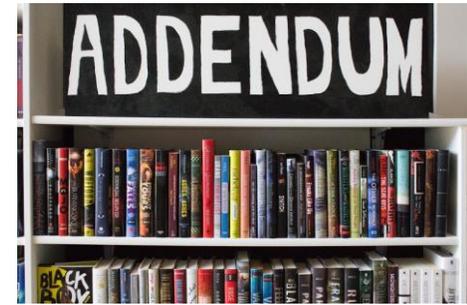


La segunda estrategia es Comunicación

La segunda estrategia involucrará establecer diferentes modos de comunicación entre las familias y el personal escolar y del Distrito para que se atiendan los diversos intereses y necesidades de las familias. Para facilitar la comunicación de las escuelas con las familias, se proporcionará información mediante publicaciones por Internet y boletines, notificaciones enviadas a casa de manera oportuna y traducidas a idiomas que los padres entiendan.



ANEXO FEDERAL DEL LCAP



La tercera estrategia es Desarrollo de capacidad

La tercera estrategia involucrará desarrollar la capacidad de los padres y el personal escolar y del Distrito para que se asocien entre sí. Para abordar esta estrategia, las escuelas ofrecerán capacitación a los padres para que entiendan los derechos de los padres identifiquen recursos para poder navegar el Distrito, utilicen los recursos de las Evaluaciones Smarter Balanced , recursos del Portal de padres, apoyo socioemocional en relación a los físico, emocional, seguridad en el Internet y concientización de las pandillas, cómo conseguir apoyo para estudiantes con necesidades especiales, iniciativas académicas del Distrito y para brindarles a los padres oportunidades para que aprendan cómo apoyar el aprendizaje en el hogar conforme al nivel de grado, dándoles la oportunidad de conocer las estrategias específicas que se usan en el salón de clases, cuando es apropiado.



DESARROLLAR LA CAPACIDAD

Asociaciones con el personal del Distrito para mejorar el rendimiento estudiantil



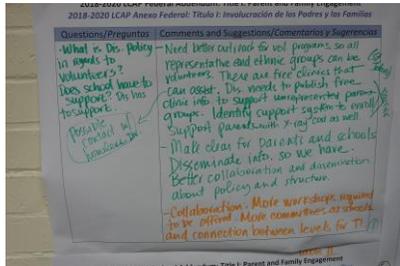
Capacitación sobre el presupuesto



Aprender estrategias para las matemáticas del siglo 21



Trabajar para alcanzar 100% de Asistencia



Política Título I de LAUSD para la Involucración de los Padres y la Familia y el Anexo federal del LCAP

Anexo federal del LCAP

Local Control and Accountability Plan (LCAP) 799
Every Student Succeeds Act (ESSA)
Federal Addendum Template

LEA name:
Choose from:
Los Angeles Unified School District

CDS code:
1964733

Link to the LCAP:
(optional)
[Provide link.]

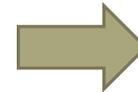
For which ESSA programs will your LEA apply?
Choose from:
TITLE I, PART A
Improving Basic Programs Operated by State and Local Educational Agencies
TITLE I, PART D
Prevention and Intervention Programs for Children and Youth Who Are Neglected, Delinquent, or At-Risk
TITLE II, PART A
Supporting Effective Instruction
TITLE III, PART A
Language Instruction for English Learners and Immigrant Students
TITLE IV, PART A
Student Support and Academic Enrichment Grants

(NOTE: This list only includes ESSA programs with LEA plan requirements; not all ESSA programs.)

Title I, Part A / Title I, Part D / Title II, Part A / Title III, Part A / Title IV, Part A

In the following pages, ONLY complete the sections for the corresponding programs.

El 12 de junio de 2018, la Junta de Educación del Distrito Unificado de Los Ángeles aprobó la nueva política Título I para la Involucración de los Padres y la Familia y el anexo Federal del LCAP.



Política

LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT 1017
Inter-Office Correspondence
Office of Parent and Community Services

INFORMATIVE
DATE: May 25, 2018

TO: Members, Board of Education
Austin Beutner, Superintendent

FROM: Rosalinda Lugo, Ed.D., Administrator
Office of Parent and Community Services

SUBJECT: NEW LAUSD TITLE I PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT POLICY

This informative provides information regarding the development of the new Los Angeles Unified School District (LAUSD) Title I Parent and Family Engagement Policy (see Attachment A). The process used to create and review the Policy is outlined.

Background

For the last four years, the Office of Parent and Community Services, in partnership with the Local District Parent and Community Engagement Units, has been meeting with approximately 20 to 30 parent leaders in each Local District to evaluate the content and effectiveness of the LAUSD Title I Parent and Family Engagement Policy approved by the LAUSD Board of Education in December of 2012. Local District Title I Parent Study Groups convened six times annually, for approximately three hours each time, to study various mandates of the Policy. Parents learned about the District's support for family engagement and determined whether the District met the parent engagement mandates required under Title I.

With the passing of the Every Student Succeeds Act (ESSA) by the federal government in 2015, each District is required to develop a Title I Parent and Family Engagement Policy to address six specific mandates as listed in Section 1116 of Title I. In April of 2017, a focus group of 30 parents from the Title I Parent Study Groups met over two days, (see Attachment B) totaling eight hours, to review the new mandates and develop a draft of the new Policy.

In August 2017, members of the three District level committees were given the opportunity to provide input into the draft. In November of 2017, after the Parent Advisory Committee (PAC), the District English Learner Advisory Committee (DELAC) and the Community Advisory Committee (CAC) were formed, the members of these committees were invited to study the draft Policy and provide input via paper, in person and online. In addition, the members of the three District level committees spent 15 hours over four meetings within four months studying the policy, providing feedback and reviewing the integration of their feedback into the draft. A consensus activity allowed for members to learn more about which input would be integrated and why specific input would not be included.

The revised District Title I Parent and Family Engagement Policy will be submitted to the Board of Education for approval on June 12, 2018.

Antiguamente conocida como la Entidad Educativa Local (LEA)

POLÍTICA TÍTULO I DE LAUSD PARA LA INVOLUCRACIÓN DE LOS PADRES Y LA FAMILIA POLÍTICA PARA LA INVOLUCRACIÓN



La Nueva Política Título I de LAUSD para la Involucración de los Padres y la Familia consiste de **seis mandatos** que enumeran lo que el Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles hará para involucrar a los padres a nivel Distrito y escolar de conformidad con la Ley de Éxito para Todos (ESSA), Sección 1116, establecida en el año 2015.

Seis mandatos dentro la Política Título I para la Involucración de los Padres y las Familias

1

Mandato A: Involucrar a los padres y los familiares en el desarrollo conjunto del plan de la **entidad educativa local** conforme a la sección 1112, así como en el desarrollo de planes de apoyo y mejoras bajo los párrafos (1) y (2) de la sección 1111(d).

2

Mandato B: Proveer la coordinación, la ayuda técnica, y otros apoyos que se necesiten para ayudar y ampliar la capacidad de todas las escuelas participantes dentro de la entidad educativa local en la planificación e implementación de actividades eficaces para la involucración de los padres y las familias a fin de mejorar el desempeño académico estudiantil y el desempeño escolar, lo cual puede incluir la consulta significativa con los empleadores, líderes de negocios y organizaciones filantrópicas, o de personas con experiencia en cómo efectivamente involucrar a los padres y a los familiares en la educación.

3

Mandato C: Coordinar e integrar las estrategias para la involucración de los padres y las familias bajo esta parte con las estrategias para la involucración de los padres y familias de otros programas y leyes federales, estatales y locales, en la medida en que sea posible y apropiado.

4

Mandato D: Llevar a cabo, con la involucración significativa de los padres y familiares, una evaluación anual referentes al contenido y eficacia de la política para la involucración de los padres y las familias en mejorar la calidad académica de todas las escuelas bajo esta parte que incluye—

- (i) barreras para lograr mayor involucración de los padres en actividades autorizadas por esta sección (con énfasis en los padres en desventaja económica, discapacitados, con dominio limitado en el idioma inglés, con dominio limitado en lectoescritura, u originarios de cualquier grupo racial o minoría);
- (ii) las necesidades de los padres y los miembros de las familias para ayudarlos con el aprendizaje de sus hijos, que incluye involucrarse con el personal escolar y los maestros; y
- (iii) estrategias a fin de proveer interacciones positivas entre las escuelas y las familias

5

Mandato E: Utilizar las conclusiones descritas en el Mandato D para diseñar estrategias fundamentadas por evidencias para lograr involucración de los padres y las familias que sea más eficaz, y para revisar, si procede, las políticas para la involucración de los padres y las familias descritas en esta sección

6

Mandato F: Involucrar a los padres en las actividades de las escuelas regidas por esta parte, que puede incluir establecer una junta asesora de padres cuyos miembros componen una cantidad suficiente y representativa del grupo de padres o familiares a quienes la entidad educativa local presta servicios a fin de que se representen de manera adecuada las necesidades de la población a quien dicha entidad presta servicios para desarrollar, repasar y revisar la política para la involucración de los padres y las familias.

POLÍTICA TÍTULO I DE LAUSD PARA LA INVOLUCRACIÓN DE LOS PADRES Y LA FAMILIA Y EL ANEXO FEDERAL DEL LCAP ACTIVIDAD

Grupos de expertos

- Paso I** A cada mesa se le asignó un mandato bajo la sección 1116. Tomen algunos minutos para revisar el mandato. (5 minutos)
- Paso II** Tenga en cuenta su mandato e identifique **ideas similares enumeradas en el Anexo federal del LCAP** que se relacionan a su mandato. (10 minutos)
- Paso III** Seleccionen a una persona en su mesa para que comparta con el resto de los grupos sus conclusiones. (5 minutos por grupo)
- Paso IV** Los otros grupos tomarán apuntes a medida que escuchan atentamente.

Seis mandatos dentro la Política Título I para la Involucración de los Padres y las Familias

1

Mandato A: Involucrar a los padres y los familiares en el desarrollo conjunto del plan de la **entidad educativa local** conforme a la sección 1112, así como en el desarrollo de planes de apoyo y mejoras bajo los párrafos (1) y (2) de la sección 1111(d).

2

Mandato B: Proveer la coordinación, la ayuda técnica, y otros apoyos que se necesiten para ayudar y ampliar la capacidad de todas las escuelas participantes dentro de la entidad educativa local en la planificación e implementación de actividades eficaces para la involucración de los padres y las familias a fin de mejorar el desempeño académico estudiantil y el desempeño escolar, lo cual puede incluir la consulta significativa con los empleadores, líderes de negocios y organizaciones filantrópicas, o de personas con experiencia en cómo efectivamente involucrar a los padres y a los familiares en la educación.

3

Mandato C: Coordinar e integrar las estrategias para la involucración de los padres y las familias bajo esta parte con las estrategias para la involucración de los padres y familias de otros programas y leyes federales, estatales y locales, en la medida en que sea posible y apropiado.

4

Mandato D: Llevar a cabo, con la involucración significativa de los padres y familiares, una evaluación anual referentes al contenido y eficacia de la política para la involucración de los padres y las familias en mejorar la calidad académica de todas las escuelas bajo esta parte que incluye—

- (i) barreras para lograr mayor involucración de los padres en actividades autorizadas por esta sección (con énfasis en los padres en desventaja económica, discapacitados, con dominio limitado en el idioma inglés, con dominio limitado en lectoescritura, u originarios de cualquier grupo racial o minoría);
- (ii) las necesidades de los padres y los miembros de las familias para ayudarlos con el aprendizaje de sus hijos, que incluye involucrarse con el personal escolar y los maestros; y
- (iii) estrategias a fin de proveer interacciones positivas entre las escuelas y las familias

5

Mandato E: Utilizar las conclusiones descritas en el Mandato D para diseñar estrategias fundamentadas por evidencias para lograr involucración de los padres y las familias que sea más eficaz, y para revisar, si procede, las políticas para la involucración de los padres y las familias descritas en esta sección

6

Mandato F: Involucrar a los padres en las actividades de las escuelas regidas por esta parte, que puede incluir establecer una junta asesora de padres cuyos miembros componen una cantidad suficiente y representativa del grupo de padres o familiares a quienes la entidad educativa local presta servicios a fin de que se representen de manera adecuada las necesidades de la población a quien dicha entidad presta servicios para desarrollar, repasar y revisar la política para la involucración de los padres y las familias.

POLÍTICA TÍTULO I DE LAUSD PARA LA INVOLUCRACIÓN DE LOS PADRES Y LA FAMILIA Y EL ANEXO FEDERAL DEL LCAP



BREAK TIME

Please
return in 10
minutes!



There are only two lasting
bequests we can hope to
give our children. One of
these is roots, the other,
wings.



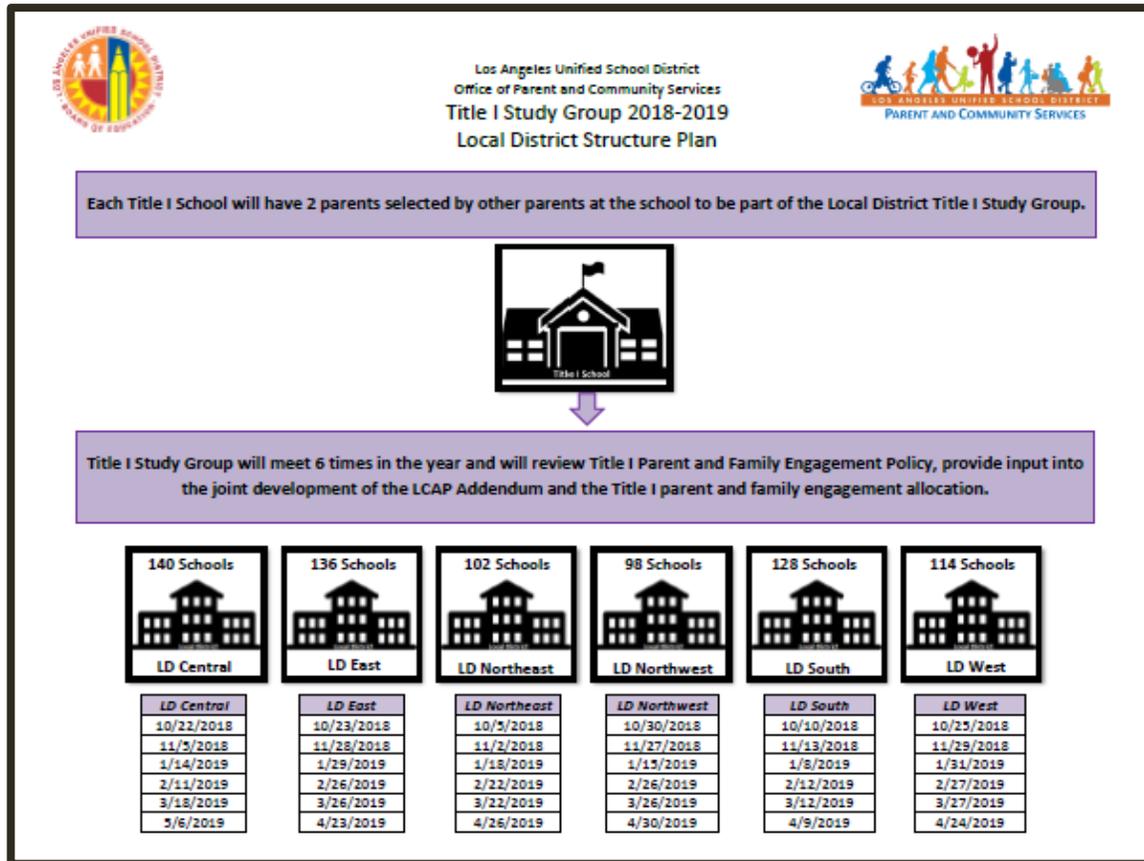
Johann Wolfgang von Goethe

VISTA HACIA EL FUTURO GRUPO DE ESTUDIO DE TÍTULO I A NIVEL DISTRITO LOCAL 2018-2019



Los Angeles Unified School District Office of Parent and Community Services 2018-2019			
Los Angeles Unified School District Title I Parent and Family Engagement Policy (MEMORANDUM 6750.2) Local District Title I Study Group (LDTISG) As-A-Glance			
Timeline	Location/Dates	Time	Expectation/Presentations
August 14, 2018 through September 21*	All Title I schools On-going Aug-September		<ul style="list-style-type: none"> One of the new LCAP Federal Addendum goals is that a minimum of 50% of Title I parents will enroll in the Title I Parent Study Groups each year, with each school sending two Title I parents, selected by parents, to participate in Study Groups. Note: Each Title I School will submit only two names, but all parents are welcome to attend the Local District Title I Study Group Meetings.
September 2018	9/24/18: Office of Parent and Community Services	9:00 am – 12:00 pm	<p>Launch of the Study Group Meetings</p> <ul style="list-style-type: none"> Participants will review and learn about the implementation of the following documents: <ul style="list-style-type: none"> Local Control and Accountability Plan (LCAP) Title I Federal Addendum, which is the former Local Educational Agency (LEA) Plan LAUSD Title I Parent and Family Engagement Policy <p>Benefits:</p> <ul style="list-style-type: none"> Local District Title I Study Groups As-A-Glance List of Local District Title I Training dates, times and locations List of all Local District Title I meeting dates and locations <p>Note: All parents are welcomed to attend their local District Title I Study Group Meetings.</p>
Revised: 9/23/18			
Los Angeles Unified School District Office of Parent and Community Services 2018-2019			
Los Angeles Unified School District Title I Parent and Family Engagement Policy (MEMORANDUM 6750.2) Local District Title I Study Group (LDTISG) As-A-Glance			
Timeline	Location/Dates	Time	Expectation/Presentations
October 2018	10/10/18: LD Northeast 10/10/18: LD Central 10/22/18: LD East 10/22/18: LD West 10/26/18: LD NorthWest	9:00 am – 12:00 pm	<p>LD ISGC Session 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> Participants will review and learn about the general format of the Study Group ("Yours and Mine"), reviewing the content of the binder Local Control Accountability Plan (LCAP) Title I Federal Addendum <ul style="list-style-type: none"> Participants will review the LCAP Title I Federal Addendum Participants will provide feedback on the LCAP Federal Addendum to the Office of Parent and Community Services. (Link, evaluation, etc.) Mandate A <ul style="list-style-type: none"> Parents will learn about the directives, tools and training to ensure schools have the necessary information they need to effectively engage and communicate with parents. Participants will provide feedback on the effectiveness of Mandate A to the Office of Parent and Community Services. (Link, evaluation, etc.)
November 2018	11/02/18: LD NorthWest 11/02/18: LD Central 11/12/18: LD South 11/27/18: LD NorthWest 11/28/18: LD East	9:30 am – 12:00 pm	<p>LD ISGC Session 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> Parents will receive an overview of the Title I Parent and Family Engagement Policy MEMORANDUM 6750.2 and sign the 6-grantors. Participants will learn how the District will provide technical assistance/training to school staff. Participants will provide feedback on the effectiveness of Mandate B to the Office of Parent and Community Services. (Link, evaluation, etc.) <p>Review Mandate F:</p> <ul style="list-style-type: none"> Parents will learn how LAUSD will ensure meaningful parent engagement at schools by growing school capacity. Participants will provide feedback on the effectiveness of Mandate F to the Office of Parent and Community Services. (Link, evaluation, etc.) <p>Training on CA Dashboard: Focus on identifying equity gaps.</p> <p>Note: List of back that are available for "Check for School" How to access tools for parents through our PCS website</p>
Revised: 9/23/18			
Los Angeles Unified School District Office of Parent and Community Services 2018-2019			
Los Angeles Unified School District Title I Parent and Family Engagement Policy (MEMORANDUM 6750.2) Local District Title I Study Group (LDTISG) As-A-Glance			
Timeline	Dates/Location	Time	Expectation/Presentations
January 2019	01/16/19: LD South 01/16/19: LD Central 01/15/19: LD NorthWest 01/16/19: LD NorthWest 01/29/19: LD East 01/31/19: LD West	9:30 am – 12:00 pm	<p>LD ISGC Session 3</p> <ul style="list-style-type: none"> Review Mandate D <ul style="list-style-type: none"> Parents will learn how LAUSD conducts an annual evaluation of the content and effectiveness of the Parent and Family Engagement Policy in improving the academic quality of all students as well as identifying barriers, etc. Participants will provide feedback on the effectiveness of Mandate D to the Office of Parent and Community Services. (Evaluation, etc.) Training on SFPA <ul style="list-style-type: none"> How to find your school SFPA How to find your school budget
February 2019	02/11/19: LD Central 02/12/19: LD South 02/22/19: LD NorthWest 02/26/19: LD East 02/26/19: LD NorthWest 02/27/19: LD West	9:30 am – 12:00 pm	<p>LD ISGC Session 4</p> <ul style="list-style-type: none"> Review Mandate E <ul style="list-style-type: none"> Use the findings under Mandate D to develop evidence-based strategies for more effective parent engagement, and to review, if necessary, the Parent and Family Engagement policies described in this section. Participants will provide feedback on the effectiveness of Mandate E to the Office of Parent and Community Services. (Evaluation, etc.) Training on Budget 101 <p>Select Title I Participants to participate in the Title I Budget Development meeting at PCS</p> <p>Note: Parent will Family Engagement Budget As-A-Glance</p>
March 2019	03/06/19: Office of PCS	10:00 am – 1:00 pm	<p>Budget development Parent and Family Engagement: District Level Budget</p>
Revised: 9/23/18			
Los Angeles Unified School District Title I Parent and Family Engagement Policy (MEMORANDUM 6750.2) Local District Title I Study Group (LDTISG) As-A-Glance			
Timeline	Location/Dates	Time	Expectation/Presentations
March 2019	03/12/19: LD South 03/20/19: LD Central 03/22/19: LD NorthWest 03/26/19: LD East 03/27/19: LD West	9:30 am – 12:00 pm	<p>Session 5</p> <ul style="list-style-type: none"> Review Mandate C <ul style="list-style-type: none"> Parents will learn how the District will coordinate and integrate its family engagement programs and trainings with those of other District units. Participants will provide feedback on the effectiveness of Mandate C to the Office of Parent and Community Services. (Evaluation, etc.) <p>NOTE: Activity: Local District will identify at least 10 schools (diversity representation/conditions) that will highlight their school's parental engagement plan. (Link, power point, display boards, etc.) NOTE: PRACTICES: Focus on effective communication, parent and teacher partnering, parent evaluation, parent advocacy, etc.)</p>
April through May 2019	04/24/19: LD East 04/24/19: LD NorthWest 04/24/19: LD South 04/24/19: LD West 05/06/19: LD Central	9:30 am – 12:00 pm	<p>Session 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> Participants will reflect about the 2018-2019 Title I Study Group: review data and participants' input. Participants will file out their intent to continue as part of the Study Group End of the year recognition <p>*Select 6 Title I Participants to participate in the Title I Budget Development meeting at PCS.</p>
May 2019	05/09/19: Office of Parent and Community Services	10:00 am – 1:00 pm	<p>LD ISGC end of the year evaluation.</p> <ul style="list-style-type: none"> Review all the LD ISGC summary data sheets. Green and Glow for 2018-2020 Review parent feedback documents <ul style="list-style-type: none"> LCAP Federal Addendum

PLAN DE ESTRUCTURA DE TÍTULO I PARA EL DISTRITO LOCAL



Los Angeles Unified School District
Office of Parent and Community Services
Local District Title I Study Group 2018-2019 Calendar

	LD Central (LDC)	LD East (LDE)	LD Northeast (LDNE)	LD Northwest (LDNW)	LD South (LDS)	LD West (LDW)
	9:00 a.m. - 12:00 p.m. Meeting location: Esperanza ES 680 Little St. Los Angeles CA 90017 (213) 484-1137	9:00 a.m. - 12:00 p.m. Meeting location: LDE Office 2151 North Soto St Los Angeles CA 90032 (323) 224-3100	9:00 a.m. - 12:00 p.m. Meeting location: Sylmar Leadership Academy 14550 Bledsoe St Sylmar CA 91342 (818) 367-1300	9:00 a.m. - 12:00 p.m. Meeting location: LDNW Office 6621 Balboa Blvd. Conference Rm: South Van Nuys, CA 91406 (818) 654-3600	9:00 a.m. - 12:00 p.m. Meeting location: LD South Office Professional Dev. Center (Aud.) 1208 Magnolia Ave. Gardena CA 90247 (310) 354-3400	9:00 a.m. - 12:00 p.m. Meeting location: Daniel Webster MS 113330 W. Graham Pl Los Angeles CA 90064 (310) 235-4600
1	Monday October 22, 2018	Tuesday October 23, 2018	Friday October 5, 2018	Tuesday October 30, 2018	Wednesday October 10, 2018	Thursday October 25, 2018
2	Monday November 5, 2018	Wednesday November 28, 2018	Friday November 2, 2018	Tuesday November 27, 2018	Tuesday November 13, 2018	Thursday November 29, 2018
3	Monday January 14, 2019	Tuesday January 29, 2019	Friday January 18, 2019	Tuesday January 15, 2019	Tuesday January 8, 2019	Thursday January 31, 2019
4	Monday February 11, 2019	Tuesday February 26, 2019	Friday February 22, 2019	Tuesday February 26, 2019	Tuesday February 12, 2019 *Gardena High School	Wednesday February 27, 2019
5	Monday March 18, 2019	Tuesday March 26, 2019	Friday March 22, 2019	Tuesday March 26, 2019	Tuesday March 12, 2019 *Gardena High School	Wednesday March 27, 2019
6	Monday May 6, 2019	Tuesday April 23, 2019	Friday April 26, 2019	Tuesday April 30, 2019	Tuesday April 9, 2019	Wednesday April 24, 2019

*Gardena Senior High School 1301 W. 182nd Street - Gardena, CA 90248

Revised: August 16, 2018

PRÓXIMAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE

Los Angeles Unified School District
Office of Parent and Community Services
Local District School Site Council Training Calendar 2018-2019

LD Central	LD East	LD Northeast	LD Northwest	LD South	LD West
<p>Saturday October 20, 2018 8:00 am - 12:00 pm Edward R. Ruffalo Learning Center 1506 Culver Street Los Angeles, CA 90059</p>	<p>Saturday October 20, 2018 8:00 am - 12:00 pm Wendy 4260 M Los Ang</p>				

Los Angeles Unified School District Office of Parent and Community Services (PCS)
Local District Local Control and Accountability Plan (LCAP) Study Group
2018-2019

Local District LCAP Study Group
Meet October-February
Purpose: Study Six LCAP Goals and Provide Feedback

Local District: Local District South: 130 Schools; Central District: 144 Schools

Local District LCAP Study Group Feedback generated

Los Angeles Unified School District

1. Pr...
2. 10
3. 10
4. Ba
5. Sc
6. Pa

Los Angeles Unified School District
Office of Parent and Community Services
Local District English Language Learner Committee (ELAC) Study Group
2018-2019

School ELAC committees will identify two members to send to the Local District ELAC Study Group. Local District ELAC Study Groups will obtain information on how to support language learners.

144 Schools LD Central	140 Schools LD East	110 Schools LD Northeast	121 Schools LD Northwest	130 Schools LD South	144 Schools LD West
---------------------------	------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-------------------------	------------------------

Sharing of Information: Information obtained at the Local District ELAC Study Group will be shared at the school by participating members. DELAC members will be offered the opportunity to report to the Local District ELAC Study Group the work of the DELAC Committee.

Office of Parent and Community Services
CENTRAL DISTRICT COMMITTEE FAMILY TRAINING
FALL 2018

August 28, 2018	Central District Committee Training Institute Focus: Elementary Math and Science 10:00 a.m. - 12:00 p.m.	
September 17, 2018	Central District Committee Training Institute Focus: 2018 EL and SEL Master Plan Training #1 10:00 a.m. - 12:00 p.m.	
September 21, 2018	Central District Committee Training Institute Focus: Open Data Portal Training 10:00 a.m. - 12:00 p.m.	
September 27, 2018	Central District Committee Training Institute Focus: Elementary English Language Arts 10:00 a.m. - 12:00 p.m.	
October 9, 2018	Central District Committee Training Institute Focus: Dryclean 10:00 a.m. - 12:00 p.m.	
October 16, 2018	Central District Committee Training Institute Focus: 2018 EL and SEL Master Plan Training #2 10:00 a.m. - 12:00 p.m.	
October 19, 2018	Central District Committee Training Institute Focus: SEL/IBAC/Interventor Awareness 10:00 a.m. - 12:00 p.m.	
November 1, 2018	Central District Committee Training Institute Focus: IEP 10:00 a.m. - 12:00 p.m.	
November 15, 2018	Central District Committee Training Institute Focus: EL and SEL Master Plan Training #3 10:00 a.m. - 12:00 p.m.	
November 30, 2018	Central District Committee Training Institute Focus: Districtwide 10:00 a.m. - 12:00 p.m.	
December 4, 2018	Central District Committee Training Institute Focus: Multi-Tiered Systems of Support 10:00 a.m. - 12:00 p.m.	

EVALUACIÓN


OFFICE OF PARENT AND COMMUNITY SERVICES
EVALUATION LEARNING FORM
Please fill out this evaluation form

Topics: LAUSD Title I Study Group Launching	
Date: September 25, 2018	
Today I learned...	
Most helpful ...	Least helpful ...
I would like to know more about...	Questions, Comments, Concerns...



Gracias por involucrarse en este empeño con la Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad

